



Unione Europea
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)
P.O.N. - Ambiente per l'Apprendimento (FESR)
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



**LICEO STATALE CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE
"Publio Virgilio Marone"**

Via Flavio Gioia n° 16 - 80062 Meta (NA) TELEFONO: 0818786662 FAX: 0818088291

E-mail Istituzionale napc130004@istruzione.it

Codice scuola NAPC130004 – CODICE FISCALE: 82007990631

Avviso n° .../.../ARGO DOCENTI

LICEO CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE
"P. V. MARONE" - META (NA)
Prot. 0001887 del 02/09/2020
08 (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI

LORO SEDI

Oggetto: corso di aggiornamento DDI prof.ssa Barba a.s.2020/2021.

Si comunica alle SSLL che a partire dal giorno 3 p.v. dalle ore 9.00 alle 11.00 si terrà da remoto il corso di formazione a cura della prof.ssa Angela Barba **IL MODELLO BLENDING (DDI): COME RI-PROGETTARE LA DIDATTICA TRA PRESENZA E DISTANZA.**

CODICE MEET: corsoddi.

Il corso è stato calendarizzato anche nei giorni 4 e 7 p.v..

Per qualsiasi informazione rivolgersi alla prof.ssa Barba.

Si allega il programma.

Meta, 2 Settembre 2020



Il Dirigente Scolastico

Immacolata Arpino

LICEO "PUBLIO VIRGILIO MARONE" - META

a.s. 2020 - 2021

IL MODELLO BLENDING (DDI): COME RI-PROGETTARE LA DIDATTICA TRA PRESENZA E DISTANZA

CORSO DI FORMAZIONE a cura della prof.ssa Angela Barba

MODULO 1: LA DaD: UN PRIMO BILANCIO PER RIPENSARE LA SCUOLA DEL PROSSIMO FUTURO.

Il quadro normativo. Dall'e-learning alla didattica a distanza. Le indagini effettuate sull'esperienza: **OCSE, INDIRE, ASLERD, MICROSOFT**. **Un primo bilancio: punti di forza e criticità del modello.** Il futuro della DaD: spazi e contesti. Domande e dibattito.

MODULO 2: PROSPETTIVE PER UNA DIDATTICA POST COVID 19.

La Didattica mista o DDI: una soluzione possibile. Linee Guida MIUR sulla DDI. Il *blended learning*: definizione e stato dell'arte. Il concetto di "Infosfera": Luciano Floridi e la società dell'*Onlife*. DaD vs modalità blended. Quale scuola dopo la pandemia? Domande e dibattito.

MODULO 3: IL MODELLO DID: IN AULA & ON LINE.

La corona di Ierone e l'invenzione della Didattica Mista. Il nuovo *framework blended*: ibridazione di spazi, tecnologie e metodi sotto il segno della creatività. Lo *smart learning*: ri-organizzare la scuola e nel formato misto: *in aula & online*. La sfida che ci attende. Domande e dibattito.

MODULO 4: GLI SCENARI POSSIBILI: DALL'EXTENDED CLASSROOM ALLA FLIPPED CLASSROOM. COME PROGETTARE LA DIDATTICA TRA PRESENZA E DISTANZA.

Che cosa significa progettare la didattica in modalità mista? Potenzialità e criticità della rete. I principali modelli del *Blended Learning*. Il *Blended Learning*: quali approcci didattici? *Smart-learning*: organizzare la scuola nel formato misto *onsite-online*. Domande e dibattito.

MODULO 5: IL MODELLO DID E LA VALUTAZIONE. LA VIDEOLEZIONE LIVE.

Il quadro normativo. La valutazione: una questione complessa. Valutazione formativa e feedback. Il ruolo della tecnologia e la mediazione del docente. Videolezioni live: definizione e approcci didattici. Una proposta di decalogo della video lezione. Conclusioni: 4 tesi per il futuro. Riflessioni finali e dibattito

LICEO "PUBLIO VIRGILIO MARONE" - META

a.s. 2020 - 2021

IL MODELLO BLENDING (DDI): COME RI-PROGETTARE LA DIDATTICA TRA PRESENZA E DISTANZA

CORSO DI FORMAZIONE a cura della prof.ssa Angela Barba

MODULO 1: LA DaD: UN PRIMO BILANCIO PER RIPENSARE LA SCUOLA DEL PROSSIMO FUTURO.

MODULO 2: PROSPETTIVE PER UNA DIDATTICA POST COVID 19.

MODULO 3: IL MODELLO DID: IN AULA & ON LINE.

**MODULO 4: GLI SCENARI POSSIBILI: DALL'EXTENDED CLASSROOM ALLA FLIPPED CLASSROOM.
COME PROGETTARE LA DIDATTICA TRA PRESENZA E DISTANZA.**

MODULO 5: IL MODELLO DID E LA VALUTAZIONE. LA VIDEOLEZIONE LIVE. 4 TESI PER IL FUTURO