



Unione Europea  
P.O.N. - "Competenze per lo Sviluppo" (FSE)  
P.O.N. - Ambiente per l'apprendimento (FESR)  
D.G. Occupazione, Affari Sociali e pari Opportunità  
D.G. Politiche Regionali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV  
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei  
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



LICEO STATALE CLASSICO – LINGUISTICO – SCIENZE UMANE

“Publio Virgilio Marone”

Via Flavio Gioia n° 16 – 80062 Meta (NA) TELEFONO: 0818786662 FAX: 0818088291

E-mail Istituzionale [napc130004@istruzione.it](mailto:napc130004@istruzione.it)

Codice scuola NAPC130004 – CODICE FISCALE: 82007990631

Avviso n° 504

LICEO CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE  
"P. V. MARONE" - META (NA)  
Prot. 0001128 del 27/04/2020  
08 (Uscita)

A TUTTI I DOCENTI

LORO SEDI

Oggetto: indicazioni valutazione formativa DaD a.s. 2019/2020

Questo ufficio, in riferimento all'oggetto, ritiene opportuno trasmettere alle SSLI i criteri indicativi per una valutazione di tipo formativo che tenga conto delle molteplici variabili intervenute nel nuovo processo di insegnamento-apprendimento.

L'analisi dei decreti:

-DPCM 8.03.2020 e conseguente nota n 279

-DPR 122 / 2009

-D.Legs 62 /2017

evidenziano tutti la visione docimologica della valutazione. Pertanto, nel contesto di una DaD, necessita cambiare i paradigmi e puntare sull'aspetto formativo della valutazione.

E' importante considerare:

- 1) non solo il conseguimento degli obiettivi da parte degli studenti, ma anche le peculiarità della proposta didattica;
- 2) le difficoltà delle famiglie nonché dello stato psicologico degli allievi.

### VERIFICA APPRENDIMENTI

Inoltre, anche la verifica può essere :

- sincrona

- asincrona

pertanto, si può procedere nel seguente modo:

- verifiche orali;

- verifiche a piccoli gruppi;
- esposizione autonoma di argomenti oggetto di attività di ricerca.

#### VERIFICHE SCRITTE

- esposizione autonoma di argomenti e di attività di ricerche personali;
- compiti a tempo sulla piattaforma;
- saggi, relazioni, produzione di testi con collegamenti ipertestuali;
- mappe concettuali;
- esperimenti e relazioni di laboratorio;

#### NON CI SARA' DISTINZIONE TRA PROVE SCRITTE E PROVE ORALI

Per gli allievi BES-DSA resterà invariato l'uso di strumenti compensativi e dispensativi.

Per tutti gli studenti disabili gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Nella valutazione della condotta va considerato l'intero periodo scolastico;

-per gli alunni che non hanno ancora effettuato il recupero, esso verrà effettuato *in itinere* entro maggio;

- gli alunni che hanno frequentato saltuariamente le lezioni sincrone o che hanno avuto problemi di connessione verranno solo segnalati alla famiglia tramite mail del coordinatore.

Meta, 27 Aprile 2020

Il Dirigente Scolastico

Immacolata Arpino

(Firma autografa omessa ai sensi art.3 DLgs 39/1993)